

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МАОУ
Школа №137
Протокол №5 от 26.06.2025 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета МАОУ Школа №137
Протокол №8 от 27.06.2025 г.



Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 137
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
в 2025-2026 учебном году

Уфа 2025

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) в основную образовательную программу основного общего образования (далее- ООП ООО) в 2025-2026 учебном году внесены следующие изменения и дополнения:

I. Целевой раздел

п.1.1. Пояснительная записка

ООП ООО учитывает следующие принципы:

Последний абзац изложен в следующей редакции:

"принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

Пункт дополнен абзацем:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В абзац ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся слова «менее 5058» заменены словами «менее 5338».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять **менее 5338** академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Дополнить абзац «внутренняя оценка включает...» следующим содержанием:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнить абзацем следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.» и таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел

п.2.1. Рабочие программы отдельных предметов

2.1.1. РП по учебному предмету «Русский язык»:

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.

Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» дополнено::

таблица 1 «5 класс»; таблица 2.1 «6 класс»; таблица 2.2 «6 класс. Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант № 4); таблица 2.3 «7 класс»; таблица 2.4 «8 класс»; таблица 2.5 «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку.

таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей 3.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей 3.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей 3.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)

Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

таблицей 4 «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

таблицей 4.1 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку.

2.1.2. РП по учебному предмету «Литература» дополнена:

Поурочное планирование:

таблица 5 «5 класс»;

таблица 5.1 «6 класс»;

таблица 5.2 «7 класс»;

таблица 5.3 «8 класс»;

таблица 5.4 «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе.

таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей 6.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей 6.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей 6.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей 6.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей 6.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей 6.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей 6.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей 6.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей 6.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»;

таблицей 6.10 «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений»

Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее - ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.»,

таблицей 6.11 «Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

таблицей 6.12 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе»

2.1.3. РП по учебному предмету "Родной (русский) язык"

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание, представленное в предметной области "Русский язык и литература", имеет преимущественно практико-ориентированный характер. В программе по родному (русскому) языку выделяются следующие блоки: в первом блоке "Язык и культура" представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и культуры народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в общении, выявление общего и специфического в языках и культурах русского народа и других народов Российской Федерации и мира, овладение культурой межнационального общения. Второй блок "Культура речи" ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учетом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности, понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими. В третьем блоке "Речь. Речевая деятельность. Текст" представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

2.3.3. РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык»

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.3.4. РП по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык»

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.3.5. РП по учебному предмету «Родная (русская) литература»

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.3.6. РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература»

Пояснительная записка

РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература» дополнена абзацем следующего содержания:

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной (башкирской) литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.3.7. РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 7* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 7.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 7.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 7.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 7.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 7.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 7.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 7.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 7.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 7.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)

Для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее - ОГЭ по английскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 7.10* «Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 7.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по английскому языку.

2.3.8. РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 11.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 11.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 11.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 11.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 11.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 11.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее - ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 11.10* «Проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 11.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике.

2.3.9. РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 12* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 12.1* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 12.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 12.3* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 12.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 12.5* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по информатике (далее - ОГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 13* «Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 13.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике.

2.3.10. РП по учебному предмету "История"

Рабочая программа по учебному предмету "История", изложенная в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

2.3.11. РП по учебному предмету "Обществознание"

Содержание обучения в 9 классе по учебному предмету "Обществознание", изложенное в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования изложены в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

РП по учебному предмету "Обществознание" дополнена:

Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)», *содержащим таблицу 18* «6 класс»; *таблицу 18.1* «7 класс»; *таблицу 18.2* «8 класс»; *таблицу 18.3* «9 класс»

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; *таблицей 19* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 19.1* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 19.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 19.3* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 19.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 19.5* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 19.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 19.7* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 19.8 «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 19.9 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию.*

2.3.12. РП по учебному предмету «География» дополнена:

Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 20 «5 класс»; таблицу 20.1 «6 класс»; таблицу 20.2 «7 класс»; таблицу 20.3 «8 класс»; таблицу 20.4 «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.»; *таблицей 21 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей 21.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 21.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 21.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 21.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 21.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 21.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 21.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 21.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 21.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».*

Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 21.10 «Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 21.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии».*

2.3.13. РП по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 22 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 22.1 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 22.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 22.3 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 22.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 22.5 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».*

Для проведения основного государственного экзамена по физике (далее - ОГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 22.6 «Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 22.7 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике.*

2.3.14. РП по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов

содержания по химии.»; *таблицей 23* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 23.1* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 23.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 23.3* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по химии (далее - ОГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 23.4* «Проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 23.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии.

2.3.15. РП по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 24* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 24.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 24.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 24.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 24.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 24.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 24.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 24.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 24.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 24.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по биологии (далее - ОГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 24.10* «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 24.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии».

2.3.16. РП по учебному предмету «Труд (технология)» дополнена:

пунктом «Поурочное планирование», *содержащим таблицу 25* «5 класс»; *таблицу 25.1* «6 класс»; *таблицу 25.2* «7 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.3* «7 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»)»; *таблицу 25.4* «8 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.5* «8 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»)»; *таблицу 25.6* «8 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»)»; *таблицу 25.7* «9 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.8* «9 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»).

2.3.17. РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

В содержание обучения – Модуль № 9 «Безопасность в социуме» добавлен абзац следующего содержания опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование.

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования – Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме» *изложены в следующей редакции:*

иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;

Поурочное планирование дополнено *таблицей 26* «8 класс»; *таблицу 26.1* «9 класс»

2.3.18. РП по учебному предмету «Физическая культура»

Пояснительная записка содержит абзац:

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.

В содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 142 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

2.3. Рабочая программа воспитания

Модуль «Классное руководство» дополнен абзацем следующего содержания:

организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Профориентация» дополнен абзацем следующего содержания: проведение профессиональных проб.

III. Организационный раздел

3.1 Учебный план основного общего образования

Учебный план представлен вариантом №4- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Абзацы 8, 9, 11, 12, 21 изложены в соответствии с пп. 144 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 702-710 приказа), **(в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предметов "История" и "Обществознание" в 8-9 кл. пп. 144 п. 1 вступает в силу с 01.09.2026 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0.5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0	0
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	0.5	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	2	1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

3.2 Календарный учебный график

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

Абзацы 5-7 изложены в следующей редакции:

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Абзац 15 исключен из содержания ООП.

I. Количество классов - комплектов

5-ые классы – 4

6-ые классы – 4

7-ые классы – 3

8-ые классы – 4

9-ые классы- 4

II. Продолжительность учебного года

1. Начало учебного года – 01.09.2025

2. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.

3. Окончание учебного года – 26.05.2026

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1. Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель/ дней
--	-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Первая четверть 5-4классы	01.09.2025	24.10.2025	8 недель /40 учебных дней
Вторая четверть 5-9классы	05.11.2025	30.12.2025	8 недель/40 учебных дней
Третья четверть 5-9 классы	12.01.2026	27.03.2026	11 недель /53 учебных дней
Четвертая четверть 5-9 классы	6.04.2026	26.05.2026	7 недель /33 учебных дня
Итого 5-9 классы			34 недели/166 учебных дней

2. Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Понедельник	8	8	9	6	31
Вторник	8	8	11	7	34
Среда	8	8	11	7	34
Четверг	8	8	11	7	34
Пятница	8	8	11	6	33
Суббота					
Итого	40	40	55	33	166

3. Продолжительность каникул:

	Начало	Окончание	Количество календарных дней
Осенние	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого	5-9 классы		127

4. Нерабочие праздничные дни:

Праздничные дни	Праздник
11 октября	День Республики Башкортостан
4 ноября	День народного единства
1-6 и 8 января	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово

23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
20 марта	Ураза байрам
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
27 мая	Курбан-байрам
12 июня	День России

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя

Регламентирование образовательного процесса на день.

1. Образовательное учреждение работает с 08:00 до 18:00.
2. Количество смен - 1.
3. Продолжительность уроков во 5-9 классах составляет 40 мин.

V. Организация аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5-8 классов и проводится в следующие сроки:

за I четверть: с 13.10.2025 г. по 23.10.2025г.

за II четверть: с 15.12.2025 г. по 26.12.2025г.

за III четверть: с 12.03.2026 г. по 25.03.2026г.

за IV четверть: с 10.05.2026 г. по 20.05.2026г.

2. Государственная итоговая аттестация является обязательной для обучающихся 9 классов и проводится в следующие сроки

Вид итоговой аттестации	Сроки	Классы	Выдаваемый документ об образовании
ОГЭ, ГВЭ	20.05.2025- 07.07.2025	9	Аттестат об основном общем образовании

3.3. План внеурочной деятельности

В п. 1 абзаца 3 изменено:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся МАОУ Школа № 137, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Абзац 6 изложен в следующей редакции:

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся МАОУ Школа № 137 допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности в МАОУ Школа № 137 могут отличаться:

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

МАОУ Школа №137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

[illegible]

